


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Панычев
« 18 » 05 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦК СЗ»

 М.А. Горохова
« 18 » 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРВИЧНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»
Цикл 15.11 «Сестринское дело во фтизиатрии»

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 8 от 24.04.2024 г.
Председатель методического
совета _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа первичного повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры противотуберкулёзных учреждений (диспансеров, стационаров, санаториев для взрослых, детей и подростков).

Настоящая программа дополнительного профессионального образования первичного повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 216 академических часов, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами фтизиатрического профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.11 «Сестринское дело во фтизиатрии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 216 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Порядок медицинской реабилитации;

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;

- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

| | |
|------------------------------|--|
| Цикл | 15.11 «Сестринское дело во фтизиатрии» |
| Категория слушателей: | повышение квалификации |
| Объем часов: | специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" |
| Объем часов: | 216 часов |
| Форма обучения: | Очно - заочная |
| Режим занятий: | 6 академических часов в день |

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Все го часов | Количество часов | | Формы контроля |
|--|--|--------------|------------------|-----------|------------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| I. Очная часть | | | | | |
| 1. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 9 | 8 | 1 | Промежуточный контроль |
| 2. | Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях. | 20 | 12 | 8 | |
| 3. | Стажировка. | 72 | - | 72 | зачет |
| 4. | Очная часть | 101 | 24 | 77 | |
| II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий | | | | | |
| 1. | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности. | 17 | 17 | - | Промежуточный контроль |
| 2. | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. | 12 | 12 | - | |
| 3. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 6 | 6 | - | |
| 4. | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 6 | 6 | - | |
| 5. | Сестринский уход в противотуберкулезных учреждениях. | 72 | 72 | - | |
| 6. | Итоговая аттестация. | 2 | 2 | - | тестирован |

| | | | | | |
|-----------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | | | | ис |
| 7. | ДОТ | 115 | 115 | - | |
| 8. | ИТОГО | 216 | 139 | 77 | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

| | |
|------------------------------|--|
| Цикл | 15.11 «Сестринское дело во фтизиатрии» |
| Категория слушателей: | повышение квалификации |
| Объем часов: | специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" |
| Объем часов: | 216 часов |
| Форма обучения: | Очно - заочная |
| Режим занятий: | 6 академических часов в день |

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Все го часов | Количество часов | | Формы контроля |
|--|---|--------------|------------------|-----------|-------------------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| I. Очная часть | | | | | |
| 1. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 9 | 8 | 1 | Промежуточный контроль |
| 1.1 | Основы сердечно-лёгочной реанимации | 3 | 2 | 1 | |
| 1.2 | Неотложные состояния в терапии. | 3 | 3 | - | |
| 1.3 | Неотложные состояния в педиатрии. | 3 | 3 | - | |
| 2. | Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях. | 20 | 12 | 8 | зачет |
| 2.1 | Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Нормативная база. | 6 | 4 | 2 | |
| 2.2 | Санитарное просвещение | 6 | 4 | 2 | |
| 2.3 | Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях | 8 | 4 | 4 | |
| 3. | Стажировка. | 72 | - | 72 | |
| 4. | Очная часть | 101 | 24 | 77 | |
| II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий | | | | | |
| 1. | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности. | 17 | 17 | - | Промежуточный |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|---|----------------------|
| 1.1 | Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии. | 4 | 4 | - | контр оль |
| 1.2 | Этика в практике медицинского работника. | 2 | 2 | - | |
| 1.3 | Образ жизни и здоровье. Консультирование. | 2 | 2 | - | |
| 1.4 | Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи | 2 | 2 | - | |
| 1.5 | Бережливые технологии в медицине. | 3 | 3 | - | |
| 1.6 | Психология профессионального общения медицинского работника. | 4 | 4 | - | |
| 2. | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. | 12 | 12 | - | |
| 2.1 | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | 4 | 4 | - | |
| 2.2 | Эпидемиологическая безопасность. | 2 | 2 | - | |
| 2.3 | Профилактика ВИЧ-инфекции. | 2 | 2 | - | |
| 2.4 | Основные понятия клинической фармакологии. | 2 | 2 | - | |
| 2.5 | Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств. | 2 | 2 | - | |
| 3. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 6 | 6 | - | |
| 3.1 | Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС. | 3 | 3 | - | |
| 3.2 | Неотложные состояния в хирургии и травматологии. | 3 | 3 | - | |
| 4. | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 6 | 6 | - | |
| 4.1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. | 2 | 2 | - | |
| 4.2 | Трудовое право. | 2 | 2 | - | |
| 4.3 | Система и политика здравоохранения в РФ. | 2 | 2 | - | |
| 5. | Сестринский уход в противотуберкулезных учреждениях. | 72 | 72 | - | |
| 5.1 | Эпидемиология и патогенез туберкулеза. Клинические формы туберкулеза органов дыхания, классификация. | 4 | 4 | - | |

| | | | | | |
|------|---|------------|------------|-----------|-------------------------------|
| 5.2 | Туберкулез внелёгочных форм. | 6 | 6 | - | |
| 5.3 | Туберкулез у детей и подростков. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. | 6 | 6 | - | |
| 5.4 | Лечение и профилактика туберкулеза у детей и подростков. | 6 | 6 | - | |
| 5.5 | Лечение больных туберкулезом. Общая часть. | 6 | 6 | - | |
| 5.6 | Питание больных и санаторное лечение больных туберкулезом. | 6 | 6 | - | |
| 5.7 | Химиотерапия туберкулеза. Патогенетическая терапия. | 6 | 6 | - | |
| 5.8 | Хирургическое вмешательство при туберкулезе. Методы коллапсотерапии. | 6 | 6 | - | |
| 5.9 | Раннее выявление туберкулеза. Флюорографическое обследование населения. | 6 | 6 | - | |
| 5.10 | Группировка диспансерных контингентов, дифференцированное их обслуживание, учет и отчетность. | 6 | 6 | - | |
| 5.11 | Профилактическая работа в очагах туберкулеза. Работа в общемедицинской сети. | 6 | 6 | - | |
| 5.12 | Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе. | 4 | 4 | - | |
| 5.13 | ВИЧ и туберкулёз. | 4 | 4 | - | |
| 6. | Итоговая аттестация. | 2 | 2 | - | тести рован ие |
| 7. | ДОТ | 115 | 115 | - | |
| 8. | ИТОГО | 216 | 139 | 77 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 15.11 «Сестринское дело во фтизиатрии»

сроки проведения цикла: _____

| даты | | | | |
|-----------------|----|-----|----|----|
| учебный процесс | О | ДО | С | ИА |
| кол - во часов | 29 | 113 | 72 | 2 |

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

| Наименование разделов и тем | Содержание |
|--|--|
| I. Очная часть | |
| Раздел 1 | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях |
| Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации | <p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p> |
| Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии | <p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> |
| Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии | <p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь.</p> |
| <p>Раздел 2</p> | <p>Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулёзом в противотуберкулёзных учреждениях</p> |
| <p>Тема 2.1 Организация борьбы с туберкулёзом в РФ. Нормативная база</p> | <p>Теория: Основные принципы борьбы с туберкулёзом в РФ: раннее выявление, своевременное лечение больных туберкулёзом, профилактические мероприятия: вакцинация, химиопрофилактика, санитарная профилактика. Типы противотуберкулёзных учреждений: противотуберкулёзный диспансер (республиканский, областной, районный межрайонный, городской), отделения и кабинеты при поликлиниках и объединённых больницах, туберкулёзные стационары при диспансерах, туберкулёзные больницы, туберкулёзные санатории (местные, климатические), детские противотуберкулёзные учреждения: санатории для детей с различной локализацией туберкулёза, санаторные ясли и детские сады, лесные школы. Противотуберкулёзный диспансер - методический центр борьбы с туберкулёзом в районе. Основные правовые нормы по борьбе с туберкулёзом. Основные приказы и инструкции МЗ РФ по вопросу борьбы с туберкулёзом. Медицинская документация. Специальные права медицинских работников противотуберкулёзных учреждений (надбавка к зарплате, продолжительность отпуска, лечение в</p> |

| | |
|--|---|
| | санатории). |
| Тема 2.2 Санитарное просвещение | Теория: Санитарное просвещение как важнейший фактор, обеспечивающий своевременное выявление и эффективность лечения при туберкулёзе. Противотуберкулёзная пропаганда среди различных групп населения, в организованных коллективах. Пути противотуберкулёзной пропаганды. Гигиеническое воспитание больных туберкулёзом и членов их семей. |
| Тема 2.3 Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулёзных учреждениях | Теория: Основные направления работы противотуберкулёзных учреждений: профилактика туберкулёза (организация профилактической вакцинации и ревакцинации, санация очагов туберкулёзной инфекции, химиопрофилактика, санитарное просвещение). Своевременное выявление заболевших туберкулёзом и саркоидозом (контакт с общей медицинской сетью, помощь в формировании групп «риска» по туберкулёзу в лечебно-профилактических учреждениях, в организации и проведении массовых профилактических осмотров). Систематическое наблюдение за контингентами диспансера. Организация комплексного лечения; реабилитация больных туберкулёзом и саркоидозом и их рациональное трудоустройство. Систематический анализ эпид. обстановки по туберкулёзу и эффективности противотуберкулёзных мероприятий в районе обслуживания; планирование мероприятий по борьбе с туберкулёзом в районе. Требования к уборке помещений в туберкулёзном диспансере, стационаре, санатории, в очагах туберкулёза; меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Современные дезинфицирующие средства, применение и эффективность, хранение. Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в противотуберкулёзных учреждениях. Санитарно-гигиенический режим в очагах туберкулёза. |
| І. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий | |
| Раздел 1 | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности |
| Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии | Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и |

| | |
|--|---|
| | <p>психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p> |
| <p>Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника</p> | <p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p> |
| <p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование</p> | <p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p> |
| <p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p> | <p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p> |
| <p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p> | <p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской</p> |

| | |
|--|--|
| | организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». |
| Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника | Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики. |
| Раздел 2 | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации |
| Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение. |
| Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность | Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий. |
| Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции | Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции. |
| Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии | Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие |

| | |
|--|--|
| | лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС. |
| Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств | Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС. |
| Раздел 3 | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях |
| Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС | Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф». |
| Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии | Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке. |
| Раздел 4 | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации |
| Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения. |
| Тема 4.2 | Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая |

| | |
|--|---|
| Трудовое право | регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы. |
| Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ | Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России. |
| Раздел 5 | Сестринский уход в противотуберкулёзных учреждениях |
| Тема 5.1 Эпидемиология и патогенез туберкулёза. Клинические формы туберкулёза органов дыхания, классификация | Теория: Клинические аспекты своевременного выявления туберкулёза. Клиническая симптоматология. Проявление туберкулёза (острое, подострое, скрытое течение) - повышение температуры, кашель, мокрота, ее характер, потливость. Сложность раннего распознавания туберкулёза и значение «малых» симптомов: утомляемость, потеря в весе, тахикардия, снижение работоспособности, раздражительность. Так называемые «маски» туберкулёза: грипп, бронхит, пневмония, брюшной тиф и др. Соблюдение клинического минимума обследования больных с симптомами, подозрительными на туберкулёз. Клиническая классификация туберкулёза (приложение № 7 к приказу МЗМП РФ от 22.11.95 г. № 324). Основные клинические формы: туберкулёзная интоксикация у детей и подростков, туберкулёз органов дыхания (первичный туберкулёзный комплекс, туберкулёз внутригрудных лимфоузлов, диссеминированный, милиарный, очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких, туберкулёзный плеврит, туберкулёз бронхов). Саркоидоз. Характеристика туберкулёзного процесса: локализация и протяженность, фаза, бактериовыделение. Осложнения (кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, |

| | |
|---|---|
| | легочно-сердечная недостаточность, ателектаз, амилоидоз и др.). Остаточные изменения после излеченного туберкулёза (органов дыхания, других органов). |
| Тема 5.2 Туберкулёз внелёгочных форм | Теория: Туберкулёз мозговых оболочек и центральной нервной системы. Туберкулёзный менингит, туберкулома мозга, туберкулёзная энцефалопатия. Патогенез. Клиническая картина. Туберкулёз кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических лимфоузлов и др. Клинические проявления, осложнения, лечение. Туберкулёз костей и суставов. Стадии и формы процесса. Современные методы рентгенодиагностики. Лечение и уход за больными. Контингенты, угрожаемые по костно-суставному туберкулёзу. Туберкулёз мочевых, половых органов. Патогенез. Клиника. Лечение. Группы риска. Туберкулёз кожи и подкожной клетчатки (острый милиарный туберкулёз кожи, первичная и вторичная скрофулодерма, туберкулёзная волчанка). Группы риска. Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Разные процессы, исход заболевания. Туберкулёз глаз (увенты: передние, периферические, хориоидиты). Группы риска. Туберкулёз прочих органов. |
| Тема 5.3 Туберкулёз у детей и подростков. Раннее выявление туберкулёза у детей и подростков | Теория: Распространенность туберкулёза у детей и подростков, возрастное изменение реактивности (туберкулёз в раннем, дошкольном, школьном и подростковом возрасте). Важнейшие формы туберкулёзного заболевания у детей и подростков: туберкулёзная интоксикация, первичный туберкулёзный комплекс, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Сравнительная частота различных форм, клиника, течение и лечение их. Понятие о первичной инфицированности, об инфицированности и пораженности. Туберкулинодиагностика у детей и подростков, техника и показания. Значение рентгенологического метода при выявлении локальных форм туберкулёза. Массовые флюорографические обследования подростков. |
| Тема 5.4 Лечение и профилактика туберкулёза у детей и подростков | Теория: Санаторное лечение, типы детских санаторных учреждений (санатории для разных форм туберкулёза, санаторные ясли и детские сады, лесные школы-интернаты). Применение у детей специальных методов лечения туберкулёза. Антибактериальная |

| | |
|--|---|
| | <p>терапия, патогенетическое, симптоматическое и оперативное лечение. Восприимчивость детского организма к туберкулёзу. Гигиеническое воспитание детей, закаливание. Изоляция детей и подростков в очагах туберкулёзной инфекции. Систематическое наблюдение за детьми и подростками из туберкулёзного окружения, химиопрофилактика. Выявление и учет детей и подростков с выражением туберкулиновых реакций, проведение им химиопрофилактики. Соблюдение клинического минимума обследования на туберкулёз в отношении детей и подростков с проявлениями болезненных состояний: впервые обнаруженная положительная туберкулиновая реакция; наличие кожных туберкулидов, следов «золотухи»; фликтенулезных заболеваний глаз, отставания в физическом развитии; битональный, коклюшевидный кашель. профилактическая вакцинация и ревакцинация против туберкулёза. Иммунитет при туберкулёзе и его особенности (относительность, нестойкость). Сущность вакцинации БЦЖ в России. Внутрикожная вакцинация новорожденных. Местные прививочные реакции. Осложнения. Методики отбора для ревакцинации, показания и противопоказания, сроки проведения. Эффективность вакцинации.</p> |
| <p>Тема 5.5 Лечение больных туберкулёзом. Общая часть</p> | <p>Теория: Современные принципы лечения больных туберкулёзом (комплексное, длительное, этапное). Лечение больных в стационаре, амбулаторное лечение больных туберкулёзом. Соблюдение преемственности в лечении. Гигиено-диетический режим как важнейший фактор в лечебном комплексе, определяющий сопротивляемость организма, переносимость и эффективность других методов лечения. Лечебные режимы в стационаре и санатории. Значение использования природных факторов в лечении больных туберкулёзом. Воздушные ванны, гелиотерапия, дозированные физические нагрузки, лечебная физкультура, лечебный массаж. Закаливающие процедуры.</p> |
| <p>Тема 5.6 Питание больных и санаторное лечение больных туберкулёзом</p> | <p>Теория: Основы питания больных туберкулёзом. Вред одностороннего и избыточного питания. Значение калорийности пищи. Основные диетические столы, назначаемые при сочетании туберкулёза с другими заболеваниями (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и др.) Санаторное и климатическое</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>лечение больных туберкулёзом. Характеристика ближних местных туберкулёзных санаториев. Климатические курорты для больных туберкулёзом (горные, приморские, степные). Показания и противопоказания к климатическому лечению и кумысолечению.</p> |
| <p>Тема 5.7 Химиотерапия туберкулёза. Патогенетическая терапия</p> | <p>Теория: Химиотерапия туберкулёза, ее эффективность и принципы: комбинированное, длительное, непрерывное (прерывистое) применение препаратов. Укороченные курсы. Сезонное и противорецидивное лечение. Противотуберкулёзные препараты основного ряда (стрептомицин, изониазид, рифампицин, пипразинамид, этамбутол) и резервного (протионамид, канамицин, амикацин, таревиз). Показания к их применению, дозировка, методика применения: дробная, однократная дача препаратов (суточная доза). Контроль за приемом препаратов (в стационаре, санатории, при амбулаторном лечении). Лабораторные методы контроля за приемом противотуберкулёзных препаратов. Исследование мочи на ГИНК. Побочные реакции (аллергические, токсические) при приеме химиопрепаратов, способы их устранения. Понятие о лекарственной устойчивости и инактивации препаратов группы ГИНК. Методы патогенетической терапии: стимуляторы, применяемые при лечении больных туберкулёзом, гормонотерапия, туберкулинотерапия, витаминотерапия, физиотерапия. Обоснование применения стимулирующего лечения. Методы патогенетической терапии, необходимость ее применения при лечении туберкулёза; проведение гормонотерапии; техника туберкулинотерапии. Симптоматическое лечение больных туберкулёзом. Борьба с кашлем. ЛФК, физиотерапия, кислородотерапия. Методы физиотерапии, применяемые при лечении туберкулёза (электрофорез, ультразвук, лазеротерапия); комплексы лечебной гимнастики. Проведение кислородотерапии.</p> |
| <p>Тема 5.8 Хирургическое вмешательство при туберкулёзе. Методы коллапсотерапии</p> | <p>Теория: Виды оперативного лечения при туберкулёзе органов дыхания: сегментарная резекция лёгких, лобэктомия, пульмоэктомия, открытое лечение каверн, кавернотомия и пр. Эффективность хирургического лечения больных туберкулёзом. Методы хирургического лечения при туберкулёзе</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>внелегочной локализации. Искусственный пневмоторакс. Пневмоперитонеум. Пневмоплевриты и их лечение, пережигание плевральных спаек как корригирующая операция при искусственном пневмотораксе. Устройство и принципы действия аппарата для наложения ИП; стерилизация аппарата и его частей, стерилизация игл; принципы откачивания воздуха из плевральной полости; методика откачивания экссудата, промывание плевральной полости.</p> |
| <p>Тема 5.9 Раннее выявление туберкулёза. Флюорографическое обследование населения</p> | <p>Теория: Понятие раннего выявления туберкулёза, его значение для проведения эффективного лечения и профилактики. Понятие своевременно/несвоевременно выявленной, запущенной формы туберкулёза. Наблюдение за лицами, находящимися в постоянном контакте с больными - бактериовыделителями (в домашних условиях и на производстве) или с больными туберкулёзом сельскохозяйственными животными; привлечение их к обследованию. Контроль за обследованием в учреждениях общемедицинской сети лиц из групп риска заболевания туберкулёзом (с биологическими, социальными и медицинскими факторами риска, а также лиц, подлежащих обследованию на туберкулёз по противоэпидемическим показаниям и в связи с вредными условиями труда. Флюорография как метод своевременного выявления туберкулёза. Стационарный флюорограф, передвижные флюорографические установки. Методы организации флюорографического обследования организованного и неорганизованного населения в городах, на селе. Работа с флюорокартотекой в целях обследования всего населения и динамического наблюдения за «рентгенположительными» лицами. Применение туберкулиновых проб в целях раннего выявления туберкулёза у детей и подростков. Бактериологическое исследование как метод выявления туберкулёза среди контингентов, «угрожаемых» в отношении туберкулёза, среди лиц с подозрением на туберкулёз и нетранспортабельных.</p> |
| <p>Тема 5.10 Группировка диспансерных контингентов,</p> | <p>Теория: Организация приема больных в диспансере; работа с контрольной картотекой участка; работа с архивом историй болезни и рентгеновских снимков. Современная группировка диспансерного учета</p> |

| | |
|---|---|
| <p>дифференцированное их обслуживание, учет и отчетность</p> | <p>больных туберкулёзом. Частота посещения больными диспансера в зависимости от группы диспансерного учета. Сроки наблюдения и мероприятия, проходимые больным в зависимости от группы диспансерного учета. Современная группировка диспансерного учета (группы «О», I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII). Характеристика контингентов взрослых, подростков и детей и методика их дифференцированного обслуживания. Факторы, отягощающие заболевание и его прогноз. Ведение медицинской документации: медицинская карта амбулаторного больного (ф. № 025/у), медицинская карта больного туберкулёзом (ф. № 081/у), карта участковой медсестры (ф. № 85/у), контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулёзных учреждений (ф. № 030-4/у), карты стационарного больного, журнала регистрации больничных листов (ф. № 36), журнала регистрации дезинфекционных работ, журнала регистрации рентгенологических исследований (ф. № 50), листа учета рентгеновских исследований, журнала регистрации лабораторных исследований (ф. № 250). Талон на прием к врачу (ф. № 025-4/у), извещение о больном активным туберкулёзом (уч.ф. № 281), экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма № 058), карту выбывшего из туберкулёзной больницы (уч.ф. 081-1/у), лист учета принятых процедур. статистический отчет за год по ф. № 30 (сведения о лечебно- профилактическом учреждении) отчет о контингентах больных туберкулёзом (отчет-вкладыш № 4).</p> |
| <p>Тема 5.11 Профилактическая работа в очагах туберкулёза. Работа в общемедицинской сети</p> | <p>Теория: Эпидемиологическое понятие туберкулёзного очага. Характеристика очагов по степени эпидемиологической опасности и их оперативная группировка. Связь с центром ГСЭН. Посещение врачами: участковым, фтизиатром и эпидемиологом и участковой медсестрой вновь выявленных туберкулёзных очагов: дифференцированное посещение очагов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности. Профилактическая работа участковой медсестры в туберкулёзном очаге - гигиеническое воспитание больного и окружающих его лиц; обучение правилам обращения с мокротой и ее обеззараживание; изоляция больного; обработка посуды, белья и других вещей больного, проведение</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>изоляция детей и помощь в зачислении их в детские учреждения. Посещение общежитий. Контроль в них. Связь противотуберкулёзного диспансера с районными поликлиниками, больницами, медсанчастями и здравпунктами, центрами ГСЭН, районными центрами здоровья, женскими консультациями и родильными домами, детскими дошкольными и школьными учреждениями. Предварительное обследование в поликлиниках и направление в противотуберкулёзный диспансер вновь выявленных больных и лиц, подозрительных на туберкулёз, для уточнения диагноза и взятия их на учет. Разбор каждого случая выявленного больного с запущенной формой туберкулёза на конференциях в учреждениях общей лечебной сети. Проведение ежегодных занятий с врачебным и средним медицинским персоналом по актуальным вопросам фтизиатрии и индивидуальной текущей методической работы по вопросу борьбы с туберкулёзом. Учет всех больных туберкулёзом на крупных предприятиях. Ознакомление с рабочими местами туберкулёзных больных, учет и обследование производственных контактов. Ознакомление с основными производственными вредными факторами на предприятиях. Помощь в проведении флюорографического обследования, особенно во вредных цехах. Систематический анализ заболеваемости туберкулёзом на предприятии. Участие в составлении плана противотуберкулёзных мероприятий на производстве. Контроль за проведением туберкулинодиагностики и ревакцинации. Помощь в улучшении жилищных условий и в трудоустройстве больных туберкулёзом. Значение труда как лечебного фактора при туберкулёзе. Трудовая терапия и трудовая занятость. Влияние профессии на сохранение трудоспособности. Гигиена труда. Противопоказания (горячие цеха, литейные работы, химические предприятия, тяжелый физический труд, по эпид. показаниям). Понятие о трудовой реабилитации. Трудоустройство больных туберкулёзом по своей профессии и перевод в другие условия труда, трудоустройство инвалидов. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности, работа КЭК и МСЭК.</p> |
| Тема 5.12 | Теория: Характеристика методов |

| | |
|---|--|
| <p>Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулёзе</p> | <p>рентгенологического исследования при туберкулёзе. Рентгеноскопия как дополнительный метод исследования. Рентгенография как наиболее информативный метод исследования при туберкулёзе. Томография (послойный) метод исследования. Флюорография как метод своевременного выявления легочных заболеваний при профилактических осмотрах, а также в диагностических целях. Бронхоскопия, показания к ее проведению. Схема рентгенологического обследования взрослых, детей и подростков, состоящих на учете в туберкулёзных диспансерах (приложение 5 к приказу МЗМП России от 22.11.1995 № 324). Рентгенологическое изображение органов грудной клетки, костей и суставов. Рентгенологическая характеристика основных форм туберкулёза органов дыхания, костно-суставного туберкулёза. Понятие о больших и малых остаточных изменениях, их зависимость от исходного процесса и проведенного лечения. Организация рентгенологического архива. Методы обнаружения МБТ: простая бактериоскопия, флотация, люминесцентная микроскопия, посев мокроты, мочи, посев промывных вод бронхов и желудка, слизи зева, жидкости, взятой при спинномозговой и плевральной пункции и др. Значение культурального метода в диагностике малых форм туберкулёза. Лекарственная устойчивость. Применение метода раздражающих ингаляций для сбора мокроты.</p> |
| <p>Тема 5.13 ВИЧ и туберкулёз</p> | <p>Теория: ВИЧ и туберкулёз.</p> |
| <p>Стажировка</p> | <p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p> |

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление памяток;
- Составление профилактической беседы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

| Наименование кабинетов | Вид занятия | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|-------------------------------|----------------------------------|---|
| Компьютерный кабинет | консультации (on-line, off-line) | <ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; |

| | | |
|--------------------------------|-------------------|--|
| | | – компьютер и т.д. |
| Кабинет практического обучения | Лекция Вебинар | – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д. |
| Медицинская организация | Стажировка | – оснащение отделения, кабинета и т.д. |

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Приказ Минздрава России от 21.03.2003 N 109 (ред. от 05.06.2017) "О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации".
- Национальные клинические рекомендации Фтизиатрия под редакцией президента Национальной ассоциации фтизиатров, директора ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России д-ра мед. наук, проф. П.К. Яблонского М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.
- Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. Москва. Эксмо-Пресс.2001.

- Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии. Москва. АНМИ.2002.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс,2011.
- Донецкая Э. Микробиология внутрибольничных инфекций. М.: ДРОФА,2011.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск. Высшая школа.2011.
- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.
- Сестринское дело в хирургии. Под ред. Заривчацкого. Ростов н/Д.: Феникс,2007.
- Гельберг, И.С. Фтизиатрия. Учебное пособие. Гриф МО Республики Беларусь / И.С. Гельберг. - М.: Высшэйшая школа, 2015. - 959 с.
- Учебное пособие для обучающихся к практическим занятиям по дисциплине - Фтизиатрия / П.Н. Новоселов, Т.В. Астахова, И.А. Денисенко и др. – Челябинск: ТИТУЛ, 2016. -193 с.
- Оценка качества знаний обучающихся по дисциплине Фтизиатрия: учеб. пособие / П.Н. Новоселов, Т.В. Астахова, И.А. Денисенко и др. – Челябинск: ТИТУЛ, 2016. – 94 с.
- Учебник: «Фтизиатрия»-В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В.Митронин, Ю.Г.Григорьев М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.
- Туберкулез. Гомеостаз организма и эффективность лечения - Н. А. Браженко, О. Н. Браженко - 2017 год
- Фтизиатрия - И. С. Гельберг, Е. Н. Алексо, С. Б. Вольф - 2019 год
- Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии - Василий Иванович Орел, В. Н. Кривохиж – 2019г.

3.2. Электронные ресурсы:

- Перельман М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
- Мишин В.Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432297.html>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация. |
| Знания | Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация. |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Санитарная обработка пациента
2. Приготовление дезинфицирующих растворов
3. Дезинфекция предметов ухода за больным
4. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментария
5. Укладка в биксы перевязочного материала, одежды
6. Пользование стерильным биксом
7. Обеззараживание рук
8. Облачение в стерильную одежду
9. Накрытие стерильного стола
10. Транспортировка и перекладывание больного
11. Введение питательной смеси через зонд
12. Применение пузыря со льдом
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Измерение пульса, характеристика его свойств
16. Определение числа дыхательных движений
17. Измерение артериального давления
18. Определение суточного диуреза
19. Постановка согревающего компресса
20. Постановка очистительной клизмы
21. Постановка сифонной клизмы
22. Постановка масляной клизмы
23. Сбор мокроты на общий анализ
24. Сбор мокроты на микробиологическое исследование
25. Ведение документации по учёту лекарственных средств
26. Применение мази, пластыря, присыпки
27. Закапывание капель в нос
28. Закапывание капель в уши
29. Закапывание капель в глаза
30. Закладывание мази за веко
31. Подкожная инъекция
32. Внутримышечная инъекция
33. Внутривенная инъекция
34. Набор дозы инсулина
35. Сбор системы для капельного введения
36. Анализ крови на биохимическое исследование
37. Анализ крови на гормоны (Т3, Т4, ТТГ)
38. Анализ крови на клинический анализ
39. Анализ крови на серологическое исследование, HBS-антиген

40. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия)
41. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости
42. Катетеризация мочевого пузыря
43. Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография)
44. Проведение искусственного дыхания
45. Взятие мазка из зева и носа на ВЛ
46. Определение группы крови, проба на индивидуальную совместимость
47. Анализ мочи на сахар из суточного количества
48. Анализ мочи по Нечипоренко
49. Сбор мочи на общий анализ
50. Анализ мочи по Зимницкому
51. Остановка кровотечений из поверхностно расположенных сосудов

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Аспекты современной эпидемиологии туберкулёза. Возбудитель туберкулёза, характеристика; свойства, определяющие особенности эпидемиологии, диагностики, клиники.
2. Патогенез туберкулёза. Понятия первичного и вторичного туберкулёза, рецидива, пути передачи инфекции. Иммуитет при туберкулёзе.
3. Классификации туберкулёза: клинико-диагностическая, рентгенологическая и МКБ-10.
4. Основные клинические формы туберкулёза органов дыхания.
5. Внелёгочный туберкулёз: формы, особенности диагностики и клиники.
6. Туберкулёз у детей: основные клинические формы, особенности клиники и течение первичного туберкулёза. Туберкулёз и беременность.
7. Аспекты современного выявления туберкулёза.
8. Современные методы лабораторной диагностики туберкулёза.
9. Флюорография как основной метод активного выявления туберкулёза: законодательство, сроки, организация проведения.
10. Массовая туберкулинодиагностика: определение, туберкулин, цели, показания, противопоказания, оценка результатов. Тактика ведения детей с патологическими пробами.
11. Специфическая профилактика туберкулёза (БЦЖ, БЦЖ-м): законодательство, сроки, показания, противопоказания, осложнения. Техника ведения детей с поствакцинальными осложнениями.
12. Принципы лечения больных туберкулёзом.
13. Противотуберкулёзные препараты основного и резервного рядов. Купирование побочных эффектов.
14. Стандартные режимы химиотерапии: категория случая, схемы, сроки.
15. Патогенетическая терапия туберкулёза.
16. Хирургическое вмешательство при туберкулёзе: показания, противопоказания, тактика ведения больных.
17. Методы коллапсотерапии.
18. Питание больных туберкулёзом.
19. Санаторное лечение больных туберкулёзом.
20. Современные методы лучевой диагностики туберкулёза.
21. Группы диспансерного учёта взрослых.
22. Группы диспансерного учёта детей.
23. Трудотерапия. Трудоустройство больных туберкулёзом. Временная и стойкая нетрудоспособность при туберкулёзе.
24. Осложнения туберкулёза. Неотложная помощь при лёгочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.
25. Инфекционный контроль при контакте с больным туберкулёзом.

26. Резистентный туберкулёз: понятия моно-, поли-, мультирезистентности; особенности течения процесса и лечения.
27. Группы риска по туберкулёзу: социальная, медицинская, биологическая; контакты. Организация своевременного выявления туберкулёза в ОЛС.
28. Профилактическая работа в очагах туберкулёза. Санитарно-просветительская деятельность.
29. Туберкулёз и ВИЧ-инфекция: особенности клиники, течения.
30. Основные руководящие документы по деятельности противотуберкулёзной службы.
31. Основы сердечно-легочной реанимации.
32. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
33. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
34. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
35. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
36. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
37. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
38. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
39. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
40. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
41. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
42. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
43. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
44. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
45. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
46. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
47. Алгоритмы оказания помощи при острых заболеваниях органов брюшной полости.
48. Алгоритмы оказания помощи при кровотечении (наружные, внутренние). Клиника геморрагического шока. Способы остановки наружных кровотечений.
49. Алгоритмы оказания помощи при ЧМТ.
50. Алгоритмы оказания помощи при травмах лор-органов.
51. Алгоритмы оказания помощи при травмах грудной клетки и живота.
52. Алгоритмы оказания помощи при синдроме длительного сдавления.
53. Алгоритмы оказания помощи при отравлениях.
54. Алгоритмы оказания помощи при травматическом шоке.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Основными методами выявления туберкулеза мочевой системы являются:

- а) рентгенологический*
- б) микробиологический*
- в) туберкулиновых проб*
- г) клинический*

2. Основной путь проникновения микобактерий туберкулеза в кости и суставы – это:

- а) лимфогенный путь из внутригрудных лимфатических узлов*
- б) лимфогенный путь из очага в легочной ткани*
- в) гематогенный путь*
- г) контактный путь при переходе инфекции с мягких тканей на костную*

3. Основным клиническим признаком туберкулеза периферических лимфатических узлов является:

- а) увеличение лимфатических узлов с признаками периаденита*
- б) увеличение лимфатических узлов без признаков периаденита*
- в) отечность кожи в области лимфаденита*
- г) болезненность при пальпации лимфоузла*

4. Основной путь проникновения инфекции в мозговые оболочки – это:

- а) лимфогенный из очага в легком*
- б) лимфогенный из лимфоузлов периферических или внутригрудных*
- в) гематогенный, из первичного очага или очагов отсевов первичного туберкулеза*
- г) все перечисленное*

5. Реакцию Манту оценивают:

- а) через 12 часов*
- б) через 24 часа*
- в) через 48 часов*
- г) через 72 часа*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

| № | Ответы | № | Ответы | № | Ответы | № | Ответы | № | Ответы |
|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|
| 1 | Б | 21 | | 41 | | 61 | | 81 | |
| 2 | В | 22 | | 42 | | 62 | | 82 | |
| 3 | А | 23 | | 43 | | 63 | | 83 | |
| 4 | В | 24 | | 44 | | 64 | | 84 | |
| 5 | Г | 25 | | 45 | | 65 | | 85 | |
| 6 | | 26 | | 46 | | 66 | | 86 | |
| 7 | | 27 | | 47 | | 67 | | 87 | |
| 8 | | 28 | | 48 | | 68 | | 88 | |
| 9 | | 29 | | 49 | | 69 | | 89 | |
| 10 | | 30 | | 50 | | 70 | | 90 | |
| 11 | | 31 | | 51 | | 71 | | 91 | |
| 12 | | 32 | | 52 | | 72 | | 92 | |
| 13 | | 33 | | 53 | | 73 | | 93 | |
| 14 | | 34 | | 54 | | 74 | | 94 | |
| 15 | | 35 | | 55 | | 75 | | 95 | |
| 16 | | 36 | | 56 | | 76 | | 96 | |
| 17 | | 37 | | 57 | | 77 | | 97 | |
| 18 | | 38 | | 58 | | 78 | | 98 | |
| 19 | | 39 | | 59 | | 79 | | 99 | |
| 20 | | 40 | | 60 | | 80 | | 100 | |